

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской области

Рассмотрен
на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
с. Муром Шебекинского района
Белгородской области»
«26» 03 2021 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад
«Солнышко» с. Муром
Шебекинского района
Белгородской области»
Г.В. Саратова \



Приказ от «26» 03 2021 г.
№ 34

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской области»
за 2020 год

1.1. Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения	18
1.3. Оценка качества информационно-обеспечения	25
1.4. Оценка качества материально-технической базы	30
1.5. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования	35
1.7. Результаты анализа показателей деятельности организации, подсистемы самообследования	36
2.1. Показатели деятельности	36

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Солнышко» Шебекинского района (далее Учреждение) проводилось рабочей группой во исполнение приказа заведующего Учреждением от 26.02.2021 №28 «О подготовке отчёта по самообследованию в МБДОУ ДС «Солнышко» за 2020 год».

Отчёт по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Содержание:

Информационная карта детского сада.

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2. Оценка системы управления организации.	5
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.	6
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.	13
1.5. Оценка организации учебного процесса.	20
1.6. Оценка востребованности выпускников	22
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.	22
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного-обеспечения.	25
1.9. Оценка качества материально-технической базы.	30
1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.	33
1.11. Оценка внутренней системы оценки качества образования	35
РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	36
2.1. Показатели деятельности.	36

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской области» свою деятельность начал осуществлять в сентябре 1983 года.

Юридический адрес: 309257, Белгородская область, Шебекинский район, с. Муром ул. Гагарина д.7

Фактический адрес: 309257, Белгородская область, Шебекинский район, с. Муром ул. Гагарина д.7

Государственный статус детского сада: *тип* - дошкольное образовательное учреждение; *вид* - детский сад.

Учредитель МБДОУ: муниципальное образование - Шебекинский городской округ.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 309290, Белгородская область, г. Шебекино, пл. Центральная, 2.

Детский сад рассчитан: на 55 мест. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

Режим работы МБДОУ выстроен с учетом потребностей семьи и возможностей дошкольной организации.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни).

В МБДОУ функционируют 2 разновозрастные группы для детей от 2 до 7 лет: - в режиме полного дня (10,5 часов) - 2 разновозрастные группы;

Цель МБДОУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи МБДОУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Воспитание и обучение детей ведутся на русском языке.

Детский сад в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Ведомственными правовыми актами департамента образования Белгородской области;
- Правовыми актами МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа», правовыми актами муниципального района «Шебекинского округа Белгородской области», принятыми в пределах их компетенции;
- Уставом (утвержден Постановлением администрации муниципального района Шебекинского городского округа» от 23.04.2019 г. № 497);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской области

- локальными актами детского сада;
- договором между учреждением и родителями (законными представителями).

1.2. Оценка системы управления ДООУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава Учреждения. Непосредственное управление осуществляет заведующий Саратова Галина Владимировна.

В 2020 году комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и административных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с планом деятельности Учреждения. В ходе проверок было выявлено, что работа ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям программы и СанПиН.

Органы самоуправления ДООУ:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- родительский комитет.

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Система управления, действующая в 2020 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДООУ. За предыдущий год в адрес Учреждения не поступало предписаний надзорных органов, жалоб. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения Учреждения соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад «Солнышко» создан комплекс организационно-педагогических условий эффективного управления. Система управления МБДОУ

ДС "Солнышко" ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности определяется спецификой услуг, предоставляемых и реализуемых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

В режиме пятидневной рабочей недели Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС «Солнышко», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Нормативный срок освоения программы 5 лет. В МБДОУ созданы все необходимые условия для оптимального функционирования детского сада и развития детей дошкольного возраста

В детском саду реализовывались современные образовательные методики дошкольного образования, использовались информационные технологии, была создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяла поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Реализация программы велась во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация образовательной деятельности в 2020 году выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений организована в соответствии с парциальными программами МБДОУ:

1. *Познавательное развитие*, через реализацию парциальной программы – «Здравствуй, мир Белогорья!» под редакцией Л. В. Серых, Г.А.Репринцева.

2. *Социально-коммуникативное развитие*, через реализацию парциальной программы – «Мир Белогорья, я и мои друзья» под редакцией Л.Н.Волошиной.

3. *Физкультурно-оздоровительное направление*, через реализацию парциальной программы «Выходи играть во двор!» под редакцией Л.Н.

Волошиной и д.р.

Среднесписочный состав воспитанников за учебный год составил 36 ребенка.

В 2020 году коллектив участвовал в проектной деятельности:

- в реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете».

- в реализации регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области «Бережливый детский сад»

 - на муниципальном уровне:

- в реализации муниципального проекта «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство в дошкольные образовательные организации Шебекинского городского округа «Приоритетное детство»

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции детский сад не принимал детей с 27.03.2020 года по 31.07.2020 года, поэтому часть годового плана работы и образовательной программы во втором полугодии 2019/2020 учебного года пришлось реализовывать в условиях самоизоляции с применением занятий в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) и дистанционных образовательных технологий на информационных образовательных ресурсах в сети интернет. Право выбора предоставлялось родителям.

Вывод: Таким образом, МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района» в 2020 году функционировал в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации в условиях ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Инновационная деятельность

В 2020 году МБДОУ «Детский сад «Солнышко» является участником муниципального проекта «Внедрение доброжелательных технологий в образовательное пространство дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа Белгородской

В 2020 году МБДОУ Детский сад «Солнышко» - является участником регионального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области»

В 2020 году МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Муром» реализует детсадовские проекты:

- «Оптимизация процесса использования алгоритмов воспитанниками старшего дошкольного возраста в центрах активности в групповые ячейки»»;

Показателем эффективности проводимой в течение года работы по развитию, воспитанию и обучению детей явилась результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня. В течение 2020 года **14** воспитанника стали победителями и призёрами конкурсов различных уровней.

Работа психологической службы.

Основной целью психолого-педагогической работы стало создание и поддержание благоприятных условий в группах ДОУ для оптимального всестороннего развития детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных физических и психоэмоциональных особенностей каждого ребёнка.

В течение года решались следующие психолого-педагогические задачи:

1. Психологическая диагностика индивидуальных особенностей детей.
2. Предупреждение возникновения психолого-социальных проблем у детей дошкольного возраста.
3. Оказание детям и членам их семей специализированной адресной психолого-педагогической помощи в преодолении психологических трудностей, в том числе в период адаптации к ДОУ, консультирование родителей по вопросам поведения детей, а также обучения и воспитания.
4. Психологическое консультирование и просвещение родителей дошкольников, воспитателей и педагогов ДОУ.
5. Определение уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

В результате сравнительного анализа наблюдений за динамикой дошкольной зрелости у детей подготовительных к школе подгруппы на конец 2020 года можно сделать вывод, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста выше по сравнению с началом учебного года, таких результатов удалось достичь благодаря грамотно организованной работы с детьми.

У детей развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Знают геометрические фигуры, их свойства, умеют классифицировать по заданному признаку, ориентироваться в пространстве и времени, хорошо понимают структуру задачи. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм.

Результаты комплексной проверки подготовительных к школе групп свидетельствуют о том, что организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Дети любознательны, доброжелательны, воспитаны, приветливы, коммуникабельны, владеют навыками культурного поведения.

В целом, воспитанники подготовительных групп соответствуют возрастным характеристикам на этапе завершения дошкольного образования, у них сформировано желание идти в школу. В результате психолого-педагогического наблюдения можно сделать вывод, что организация образовательной деятельности отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

В результате психолого-педагогической диагностики можно сделать **вывод**, что организация педагогического процесса с детьми подготовительных к школе групп отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Ведется системная образовательная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. Таким образом, у детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум.

С августа 2020 г. в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» проходил процесс адаптации детей к условиям дошкольного учреждения в младшую

разновозрастную группу (6 детей). В октябре 2020 года был проведен анализ уровня адаптированности детей к ДОУ, в исследовании приняли участие 6 детей.

В результате было выявлено, что 90% детей имеют легкую степень адаптированности. Эмоциональное состояние детей можно охарактеризовать, как устойчиво-спокойное, дети активно контактируют со взрослыми и с детьми.

8% детей имеют среднюю степень адаптированности, что говорит о нестабильности эмоционального состояния детей, новый раздражитель влечет возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого дети проявляют познавательную и поведенческую активность. На момент проведения исследования 2% детей, детский сад посещать не начали.

Данные адаптации приведены в таблице:

Группа	Степень адаптации	
	Легкая степень адаптированности	Средняя степень адаптированности
Младшая разновозрастная группа	90% (5 детей)	10% (1 ребенок)
ИТОГО	90% (5 детей)	10% (1 ребенок)

Система взаимодействия с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2020 учебном году в связи с ограничительными мерами в связи с распространением коронавирусной инфекции были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольное учреждение в формате общения в мессенджерах и интернет сообществах, работа с Советом родителей.

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации.
3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения.

4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.

5. Внедрение системы видеоотчетов о ходе образовательной деятельности в группах для родителей.

6. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;

7. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в Учреждении образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

В течение учебного года были проведены общие и групповые родительские собрания, день открытых дверей, оформлены консультации. Ставшие традиционными конкурсы фотографий, рисунков, новогодних поделок с каждым годом привлекают большее число родителей к сотрудничеству. Родители совместно со своими детьми изготавливали творческие работы к различным календарным и обрядовым праздникам.

Также повысилась активность родителей при участии в общих родительских собраниях – до 70 % от общего числа воспитанников, за счёт организованных мастер-классов и демонстрации успешности детей.

Выполнение планов совместной работы ДОУ и школы

Преемственность в работе Учреждения и МБОУ «Муромская СОШ» осуществляется на основании договора о совместной деятельности в муниципальной образовательной сети. На основании договора совместная деятельность направлена на организацию непрерывности дошкольного и начального образования. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть годового плана работы со

школой пришлось реализовывать в условиях самоизоляции и дистанционного обучения.

Предметом взаимодействия и сотрудничества стали воспитанники, их интересы, забота о том, чтобы каждое педагогическое воздействие было грамотным, профессиональным, безопасным. В целях популяризации физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста были организованы и проведены акция "Олимпийский марафон здоровья", спортивное развлечение «Богатырские забавы».

Для эффективной организации работы использовались единые требования и подходы к образовательной деятельности, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность детей дошкольного возраста.

Результаты работы с другими организациями

В 2020 году было продолжено сотрудничество ДООУ с социальными институтами села:

№	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МБУК «Культурно-досуговый центр»	творческого сотрудничества, воспитания и развития творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к культуре родного края.
2.	МБОУ «Муромская средняя общеобразовательная школа» -краеведческий музей»	Тематические занятия , беседы, мероприятия

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями

воспитанников и социальными институтами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка. В условиях дополнительного образования дети получают развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

В Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. Планы по работе с семьей, школой и социальными институтами выполнены. По отзывам родителей (законных представителей) на сайте ДОУ ([http:// S13511.nubex.ru](http://S13511.nubex.ru)) ими положительно оценена деятельность детского сада в 2020 году.

1.4. Оценка качества подготовки воспитанников Образовательная деятельность

При реализации основной образовательной программы МБДОУ в течение года педагогическими работниками проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО (по пяти образовательным областям).

Итоговые показатели за 2019-2020 учебный год по определению уровня овладения детьми дошкольного возраста необходимыми навыками и умениями по образовательным областям следующие: высокий уровень – 61,4%, средний уровень – 35,7%, низкий уровень – 3,2%.

Результат освоения образовательных областей

Образовательная область	2018-2019 уч. год (%)	2019 -2020 уч.год (%)
Познавательное развитие		
Высокий уровень	63	60
Средний уровень	34	36
Низкий уровень	3	4
Речевое развитие		

Высокий уровень	57	62
Средний уровень	38	36
Низкий уровень	5	2
Социально-коммуникативное развитие		
Высокий уровень	66	60
Средний уровень	32	37
Низкий уровень	2	3
Художественно-эстетическое развитие		
Высокий уровень	58	57
Средний уровень	40	42
Низкий уровень	2	1
Физическое развитие		
Высокий уровень	63	62
Средний уровень	33	36
Низкий уровень	4	2

В период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей.

Результаты участие воспитанников в конкурсах

В течение 2020 учебного года воспитанники нашего детского сада принимали участие в различных конкурсах. Таким образом, достижениями наших воспитанников стали:

№п/п	Уровень	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
4	Муниципальный	Этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина	1	2 место
		Этап Всероссийского конкурса детско-	1	3 место

	юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина		
	Конкурсе семейных проектов «Мы выбираем здоровье»	1	2 место
	Конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	1	3 место
	Конкурс «PRO – здоровье» в номинации конкурс семейного фотоальбома «За здоровьем-всей семьей»	1	3 место
	Этап Всероссийского конкурсе детского рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы»!	1	2 место
	Конкурс творческих работ «Лучшая елочная игрушка»	1	3 место

Анализ состояния здоровья детей

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровления детей:

- ✓ физкультурные уголки оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- ✓ на игровых площадках современное оборудование, используемое для двигательной активности детей;
- ✓ в физкультурном зале имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование;
- ✓ проводятся экскурсии.

Мониторинг здоровьеориентированной педагогической системы осуществляется путём:

- анкетирования родителей (по результатам анализа анкет большинство родителей заинтересованы в использовании созданных условий в детском саду: зимнего сада, сенсорной комнаты, спортивного зала с разнообразным современным оборудованием, спортивных уголков с необходимыми атрибутами, ионизаторов воздуха, а также, в пропаганде здорового образа жизни);
- определения групп здоровья;

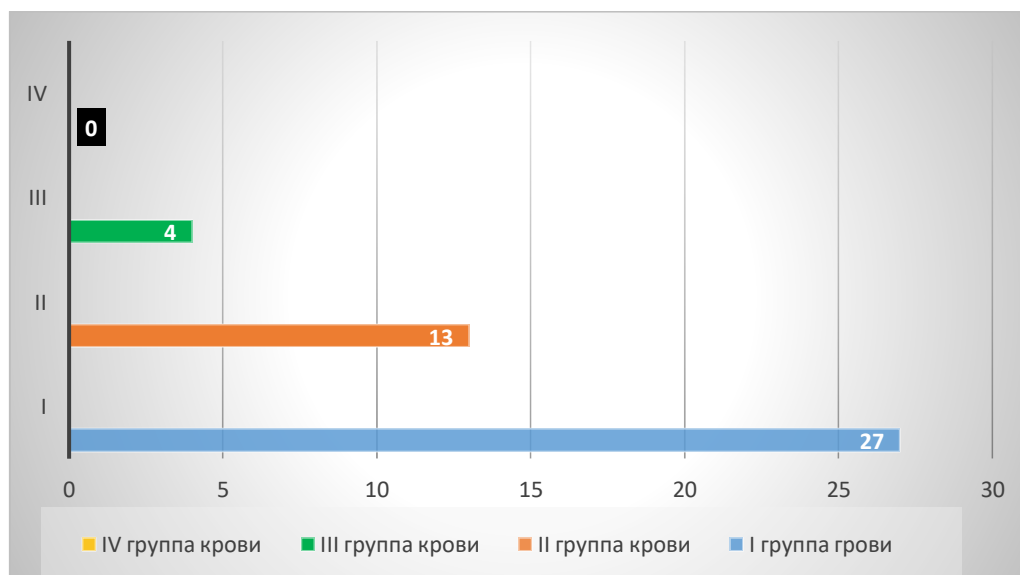
- выявления физической подготовленности детей; - анализа состояния здоровья дошкольников.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физическое развитие дошкольников, которое складывается из состояния естественного здоровья, условий пребывания ребенка в детском саду и сформированных навыков к здоровому образу жизни. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал, спортивная площадка и прогулочные зоны оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2020 году распределились следующим образом:

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	Число детей	% от общего числа детей
I	27	62
II	13	29
III	4	9
IV	-	-



В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в период неблагополучной эпидемиологической ситуации, руководствуясь требованиями ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации, статьи 11 Федерального закона от 30.03.1999 г. № 52 – ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», письма Роспотребнадзора №02/3953-2020-27 от 10 марта 2020 года «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г № 16 с марта 2020 года проводились следующие мероприятия:

1. Ежедневный учет и выяснение причин отсутствия детей, посещающих детский сад;
2. Медицинский осмотр детей и сотрудников, отстранение и направление в ЦОСП по месту жительства лиц с признаками гриппа или другого ОРВИ;
3. Ежедневное информирование управления образования городского округа о числе отсутствующих и заболевших детей;
4. Контроль за проведением регулярной и качественной влажной уборки.
5. Ежедневный контроль температуры воздуха в групповых помещениях.

В период вспышек вирусной инфекции для профилактики ангин и простудных заболеваний проводятся:

- Обширное умывание, обтирание
- Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна
- Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия.

Для стимуляции факторов против инфекционной защиты, используются облучатель-рециркулятор «Armed» СН111-115.

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2020 году

№ п/п	Показатели особенностей здоровья	Количество детей	% от общего количества
1	Здоровые дети	45	55,6
2	Эпизодически болеющие	11	24,4
3	Часто болеющие	9	20
4	Дети-инвалиды		

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ. Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОУ показал:

Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни (в днях на 1 ребенка в год)

Показатель ДОУ	Среднегородской показатель	Отклонение от среднегородского показателя
5,0	5,1	0,1

Особое внимание уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. В детском саду обеспечено сбалансированное 5-ти разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (10,5 часов) и санитарными правилами и нормами.

Регулярно проводятся беседы по профилактике ОКИ, совместно с заведующим, контролируется питьевой режим в группе, привитие культурно-гигиенических навыков в повседневной жизни детей.

Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания, комплексы упражнений после сна,

физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки) и подвижные игры на прогулке. Проводились спортивные праздники и досуги. Во всех группах Учреждения ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в состоянии здоровья, в антропометрических данных воспитанников.

Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования.

Анализ выполнения плана по профилактическим прививкам ДООУ за 2020год

Наименование прививки	План	Выполнено за год		Причина
		ед.	%	
Прививки против гриппа	44	17	36,8	

Организация питания детей в детском саду

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В МБДОУ в соответствии с требованиями СанПин организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. При составлении меню учитывается подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2019 год не выявлено. Все продукты, поступающие в дошкольное образовательное учреждение, имели необходимые сертификаты. Делопроизводитель Култыгина Н. Н., завхозом Овчаренко И.Н., осуществляли ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион были введены фитонциды (лук, чеснок). В течение недели в рацион детей включались овощи, фрукты, соки. В течение года проводилась витаминизация третьих блюд.

Одной из важных задач являлась формирование у детей навыков культуры еды: сервировка стола, формирование навыков культуры поведения за столом. С воспитанниками младшей разновозрастной группе организовывались игровые обучающие ситуации «В гостях у Миши и Маши», «Чаепитие с куклой Настей»

где дети закрепляли название столовой и чайной посуды, познакомились с элементами сервировки. В старшей разновозрастной и группе дети принимали участие в разработке и оформлении рецептов блюд, самостоятельно сервировали стол в соответствии с тематикой. Во всех возрастных группах детей познакомили с «полезными» и «вредными» продуктами, проводили беседы на тему: «Полезные привычки».

Вывод: в МБДОУ имеется система оздоровительной работы, стабилизируются показатели физического развития детей, возросла заинтересованность педагогов, родителей в формировании собственного отношения к здоровому образу жизни.

1.5. Оценка организации учебного процесса

С учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 на 2020-2021 учебный год, был разработан учебный план характеризующий специфику содержания и организации образовательного процесса в МБДОУ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составлял: в первой младшей группе – 1 час 20 мин, во второй младшей группе - 2 часа 45 минут; в средней группе – 3 часа 40 минут; в старшей группе - 5 часов 45 минут; в подготовительной группе - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни не более 30 минут.

В середине времени, непосредственно отведенного на организованную образовательную деятельность, проводились физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляли не менее 10 минут

Занятия по физическому развитию во всех возрастных группах проводились 3 раза в неделю, 2 раза в физкультурном зале, 1 раз на прогулке.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

- для детей от 2 до 4 лет - младшая разновозрастная группа,

- для детей от 4 до 7 лет – старшая разновозрастная группа,

Повышению качества работы, выявлению и развитию одарённых детей способствовали дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе) в форме кружковой работы:

Название кружка	Возраст детей	Количество детей	Направление
«Веселые нотки»	2-7 лет	44 ребенок	Музыкальное воспитание
«Здоровячек»	2-7 лет	44 ребенка	Физическое воспитание

Семья и детский сад

Большое внимание в МБДОУ уделялось изучению контингента родителей. Анализ социального статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты: из 45 семей (100%), 30 (70%) - полные семьи, 5 (11%) - неполные семьи, 6 (13%) - многодетные, 3 (6%) - мать одиночки. Уровень образования родителей: 17 % - высшее образование, 2% - незаконченное высшее, 15% - среднее профессиональное.

Ежегодно в МБДОУ проводится социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством работы МБДОУ (в форме анкетирования родителей).

В июне 2020 года проводилось анкетирование удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования в ДОУ, опрос проходил в онлайн в котором из 44 родителей (100%) приняли участие 27 (86%) родителя, результат анкетирования показал, что 71% родителей удовлетворены качеством услуг дошкольного образования в ДОУ

В октябрь 2020 года из общего числа родителей 44 (100%) в анкетировании приняли участие 39 (86,6%) родителя, из них:

22 (56,3%) – полностью удовлетворены оснащенностью ДОО, 17 (44%) – дали ответ «скорее согласен, чем не согласен»;

36 (92%) – полностью удовлетворены квалифицированностью педагогов, 3 (8,6%) – дали ответ «скорее согласен, чем не согласен»;

30 (77%) – полностью удовлетворены развитием ребенка, 9 (23%) – дали ответ «скорее согласен, чем не согласен»;

29 (74,3%) – полностью удовлетворены взаимодействием с детским садом, 10 (25,6%)– дали ответ «скорее согласен, чем не согласен».

Таким образом, следует отметить положительный результат социологического исследования.

Основное содержание помощи, которую хотели бы получить родители в следующем учебном году:

- консультации специалистов ДОУ по вопросам сохранения здоровья детей;
- консультации по адаптации;
- консультации о подготовке детей к школе.

В 2020 учебном году использовались традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с семьей. Родители с желанием посещали различные мероприятия: родительские собрания, соревнования и конкурсы, знакомились с жизнью детского сада, учились решать совместно с педагогами проблемы воспитания, образования и оздоровления детей.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в МБОУ «Муромскую СОШ», но есть и такие, которые поступают в школы Н. Товолжанскую СОШ и гимназии г. Шебекино. Наши воспитанники востребованы Муромской школой.

В мае 2020 года наш детский сад выпустил 6 воспитанников.

Педагогическим коллективом учитывалась возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада и школы, с этой целью в течение года организовывались следующие мероприятия:

- отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ в школе;
- экскурсия по школе (библиотека, музей, класс, физкультурный зал и т.д.), знакомство с учителем;
- взаимопосещения педагогами и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в ДОУ и школе;
- тренинги для родителей «Готов ли ваш ребенок для поступления в школу?»;
- рекомендации для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника»;
- консультативная помощь родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи;

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, инициативность.

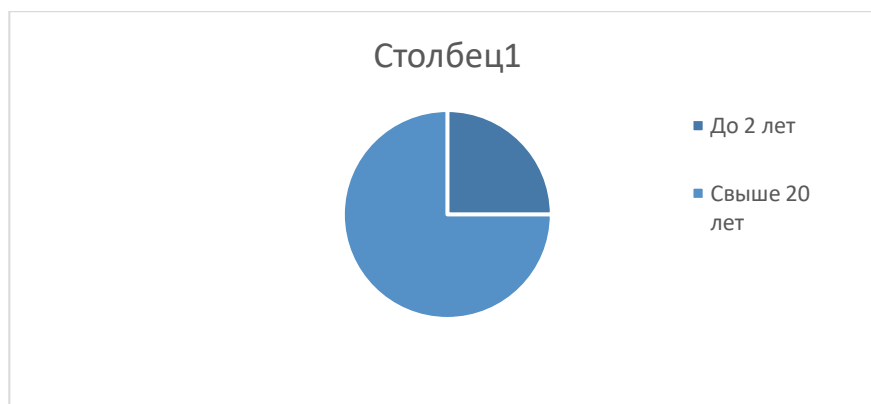
Учреждение обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием.

Педагогический коллектив в 2020 году включает 4 человека:

Категория работников ДОУ	Количество работников ДОУ, человек
Воспитатели	3
Музыкальные руководители	1

Педагогический стаж имеют

До 2 лет	Свыше 20 лет
1 (25%)	3 (75%)



Структура уровня образованности педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
-------------------------------	---------------------------	----------------------------

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской область

4	1 (25%)	3 (75%)
---	---------	---------

**Результаты аттестации педагогических кадров
в 2020 году**

Год	Количество педагогов от общего количества аттестованных	Высшая квалификационная категория (от общего количества аттестованных на высшую категорию)	Первая квалификационная категория (от общего количества аттестованных на первую категорию)
2019	3 (от 4) 75% от 100%	2 (от 4) 50% от 100%	1 (от 2) 20% от 100%

Общий уровень аттестованных педагогов

Кол-во педагогов	Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	Количество педагогов с первой квалификационной категорией	Количество педагогов без категории
4	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)

**Обучение на курсах повышения квалификации
согласно плану повышения квалификации, в
2020 учебном году**

Направление обучения, проблематика	Должность	Количество, чел.

Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	Воспитатель	3
Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Музыкальный руководитель	1

Педагоги Учреждения, совершенствуя своё мастерство, принимали участие в муниципальных.

Результаты участия педагогов в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2020 году

Уровень	Победители	Призеры, дипломанты, лауреаты	Участники
Муниципальный	7	2	1
Региональный	-	-	-
Всероссийский	-	-	-
Международный	-	-	-

Вывод: Педагогический коллектив Учреждения постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного обучения в вузах.

1.8. Оценка материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении созданы хорошие материально-технические и медико - социальные условия для пребывания детей в детском саду. Детский сад функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также

психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений.

Материально-технические условия реализации Программы в Учреждении отвечают требованиям ФГОС ДО, определяемым в соответствии с современными правилами и нормативами.

В ДОУ имеются:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ 1 изолятор;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ спортивный комплекс на улице;
- ✓ участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ 2 групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ кабинет ПДД.

Помещения Учреждения стали использоваться полифункционально. Расширилось дидактическое пространство по изучению ПДД воспитанниками через создание кабинета ПДД.

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками: творчества, цветов, основ дорожной азбуки, сказок и дикой природы.

Все помещения детского сада оснащены новы современным оборудованием. Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Новая модель организации развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении отвечает следующим принципам:

- *содержательно-насыщенная*, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- *полифункциональная*, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления.
- *вариативная*, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;

- *доступная*, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, и детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;
- *безопасная*, предполагающая соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДООУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДООУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 82%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 83%
3.	Наличие электронной почты, сайта	gal.saratowa2013@yandex.ru сайт: http://s13511.nubex.ru

Речевое развитие

Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольника со звучащим словом»

Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста

Т.М.Бондаренко «Конспекты занятий» подготовительная группа.

Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать»

Шумаева «Как хорошо уметь читать»

А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребёнок»

Е.А.Бугрименко «Чтение без принуждения»

В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада»

О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой»

А.В.Аджи «Конспекты интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада»

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Развитие речи в старшей группе»

О.С.Ушакова «Развитие речи»
И.И.Карпова, Е.С.Мамаева «Развитие речи»
Н.В.Новотворцева «Развитие речи детей»
Э.Н.Короткова «Обучение рассказыванию в детском саду»
Е.А.Алябьева «Развитие логического мышления и речи детей 5-8 лет»
Н.В.Нищева «Система коррекционной работы»
О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»

Познавательное развитие

Л.С. Метлина «Математика в детском саду»
В.П.Новикова «Математика в детском саду»
Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет»
Н.Н.Васильева «Развивающие игры для дошкольника»
С.И.Волкова «Тетрадь с математическими заданиями»
Л.Ф.Тихомирова «Упражнения на каждый день: логика для дошкольников»
В.В.Волина «Праздник числа»
О.М.Дьяченко «Чего на свете не бывает»
Л.Ф. Тихомирова
З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»
В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Познавательное развитие»
Н.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»
В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Познавательное развитие»
И.Н.Павленко, Н.Г.Родюшкина «Ознакомление с окружающим миром в ДОУ»
Н.В.Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе»
В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада»
И.В.Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим»
Г.М.Блинова «Познавательное развитие детей»

Художественно-эстетическое развитие

Т.С.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»
Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд»

З.В.Лиштван «Конструирование»

Н.А.Цирулик, Л.В.Пронякова «Умные руки»

Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»

М.А.Васильева «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях

В.Я.Воронова «Творческие игры старших дошкольников»

Д.В.Менджеричкая «Воспитателю о детской игре»

З.А.Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»

Н.И.Касабуцкий «Давайте поиграем»

Л.В.Артёмова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»

З.М.Богуславская, Е.О.Смирнова «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»

Э.К.Гульянц, И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала»

Э.К.Гульянц, И.Я.Базик «Что можно сделать из природного материала»

Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

О.А.Соломенникова «Радость творчества»

Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей»

О.А.Белобрыкина «Маленькие волшебники или на пути к творчеству»

Н.Кончаловская «Комплексные занятия по развитию творческих способностей дошкольников»

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Т.Г. Казакова «Развитие творчества у дошкольников»

З.А.Богатеева «Аппликация в детском саду»

А.Н.Малышева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду»

Н.А.Ветлугина «Методика музыкального воспитания»

Е.П. Раевская «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду»

О.П.Радынова «Слушаем музыку»

Н.Г.Кононова «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах»

Л.Ф.Тихомирова, А.В. Басов «Развитие логического мышления детей»

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Физическое развитие

В.Л.Страковская «300 подвижных игр для оздоровления детей»

Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»

Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»

М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребёнка»
М.П.Голощёкина «Лыжи в детском саду»
Т.И.Осокина «Игры и развлечения детей на воздухе»
Е.Н.Вавилова «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»
Е.Н.Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость»
Л.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду»
И.Н.Кожухова, Л.А., Л.А.Рыжкова «Воспитатель по физической культуре в дошкольном учреждении»
В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста»
В.Л.Страковская «300 подвижных игр для оздоровления детей»

Социально-коммуникативное развитие

М.А.Васильева «Руководство играми детей в дошкольных учреждениях»
В.Я.Воронова «Творческие игры старших дошкольников»
Д.В.Менджеричка «Воспитателю о детской игре»
Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду»

Вывод: в детском саду созданы благоприятные условия для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории детского сада соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально – технические условия реализации программы соответствуют:
-санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормативам;
-правилам пожарной безопасности;
-требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей;

-требованиям к оснащённости помещений, развивающей предметно – пространственной средой;

-требованиям к материально – техническому обеспечению программы (учебно – методический комплект), оборудование, оснащение.

Для оказания образовательных услуг в МБДОУ имеет 2 групповые комнаты с отдельными спальнями, во всех групповых комнатах имеются отдельные раздевалки.

Дополнительные помещения для оказания образовательных услуг:

(в зданиях МБДОУ)

- 1 спортивный зал, для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, физкультурных досугов

1-музыкальный зал –для проведения развлечений, праздников, физкультурно-оздоровительных мероприятий;

- 1 интерактивный музей «Русская изба» - для приобщения детей к истокам русской культуры, проведения занятий познавательного цикла.

(на территории МБДОУ)

- 2 прогулочных (игровых) площадок;

- 1 спортивная площадка (волейбольная площадка, баскетбольная площадка), полоса препятствий, гимнастическая площадка (1 шт.);

- уголок релаксации (1 шт.).

Перечень методических пособий УМК по программе реализации основной образовательной программы МБДОУ представлен на сайте детского сада: <http://s13511.nubex.ru>

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда в группе организована в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей, с учетом требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, посредством реализуемой основной образовательной программы МБДОУ и требованиями СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе комфортна и безопасна для детей дошкольного возраста, созданные условия дают детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Перечень зон для организации развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ:

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками: творчества, цветов, основ дорожной азбуки, сказок и дикой природы.

Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием. Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей.

Новая модель организации развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении отвечает следующим принципам:

- *содержательно-насыщенная*, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- *полифункциональная*, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления. Благодаря *полифункциональной* интерактивной среде сенсорной комнаты, которая создана в учреждении, ребенок попадает в сказку, в комфортные условия, влияющие на его эмоциональное благополучие;
- *вариативная*, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;
- *доступная*, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, и детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;
- *безопасная*, предполагающая соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

Общая характеристика функциональных модулей.

1. Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные группы МБДОУ:

- младшая разновозрастная группа (2-4 года);
- Старшая разновозрастная группа (4-7 года);

2. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства МБДОУ соответствует количественному наполнению МБДОУ. В помощь педагогам для осуществления разносторонней

деятельности с детьми в детском саду имеются: ЖК-телевизоры - 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., компьютеры (2 шт.), ноутбуки- 1 шт., сканер с принтером – 3 шт.,

Для организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении созданы следующие условия: процедурный кабинет, изолятор все кабинет соответствуют требованиям СанПин;

Перечень наглядно-дидактических пособий, оборудования спортивного/музыкального зала, оборудования территории МБДОУ, электронных образовательных ресурсов для педагогов и детей, представлен на сайте детского сада: <http://s13511.nubex.ru>

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации данного направления деятельности. Мониторинг качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных элементах, условиях, процессе, и результативности деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса Учреждения.

Все уровни системы оценки качества предусматривали решение следующих задач:

- повышение качества реализации Программы;
- реализация требований ФГОС ДО;
- обеспечение объективной экспертизы деятельности Учреждения в процессе оценки качества образовательной деятельности; - определение перспектив развития Учреждения;
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга по следующим направлениям:

- Оценка профессиональной деятельности педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении (в виде плановых административных, тематических, комплексных проверок).
- Оценка качества воспитательно-образовательного процесса (через анкетирование родителей и педагогов с целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности Учреждения).

Проанализировав данные анкеты по степени удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Учреждения, в целом можно отметить, что 100% опрошенных родителей проявляют позитивное, положительное отношение к деятельности детского сада, что позволяет сделать следующий вывод:

-созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей;

- на вопросы предложенной анкеты родители высказывались позитивно и конструктивно;
- родители отмечают профессиональные качества педагогов, что способствует созданию условий для успешного воспитания и образования ребенка, а также установлению доброжелательных, доверительных, партнерских отношений.

Проанализировав данные профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении можно сделать следующие **выводы:**

Компетентность педагогов в области личностных качеств – удовлетворительная. Педагогов Учреждения отличает высокий уровень общей культуры, уровень интеллигентности, определяющиеся сочетанием высоконравственных жизненных установок и ценностных ориентации.

Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности – удовлетворительная. Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем – 100%.

1.11. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации данного направления деятельности. Мониторинг качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных элементах, условиях, процессе, и результативности деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса Учреждения.

Все уровни системы оценки качества предусматривали решение следующих задач:

- повышение качества реализации Программы;
- реализация требований ФГОС ДО;
- обеспечение объективной экспертизы деятельности Учреждения в процессе оценки качества образовательной деятельности; - определение перспектив развития Учреждения;
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга по следующим направлениям:

- Оценка профессиональной деятельности педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении (в виде плановых административных, тематических, комплексных проверок).
- Оценка качества воспитательно-образовательного процесса (через анкетирование родителей и педагогов с целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности Учреждения).

Проанализировав данные анкеты по степени удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Учреждения, в целом можно отметить, что 100% опрошенных родителей проявляют позитивное, положительное отношение к деятельности детского сада, что позволяет сделать следующий вывод:

- созданная система работы позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей;
- на вопросы предложенной анкеты родители высказывались позитивно и конструктивно;
- родители отмечают профессиональные качества педагогов, что способствует созданию условий для успешного воспитания и образования ребенка, а также установлению доброжелательных, доверительных, партнерских отношений.

Проанализировав данные профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении можно сделать следующие **выводы:**

□ Компетентность педагогов в области личностных качеств – удовлетворительная. Педагогов Учреждения отличает высокий уровень общей культуры, уровень интеллигентности, определяющиеся сочетанием высоконравственных жизненных установок и ценностных ориентации.

□ Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности – удовлетворительная. Педагоги умеют организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения всех намеченных целей взаимодействия, рабочее пространство педагогов хорошо организовано, конструктивно реагируют на ошибки и трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности; своевременно вносят коррективы в намеченный план деятельности в зависимости от сложившейся ситуации.

Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем – 100%.

РАЗДЕЛ 2

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№п/п	Показатели	2019 год	2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	38	44

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской область

	образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	38	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20	16
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы	0	0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской области

	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6	5,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-	1 (25%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-	2 (50%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 (41%)	3 (75%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0 (0 %)	2 (50%)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской области

1.8.2	Первая	3 (25%)	1 (25%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет		1 (25%)
1.9.2	Свыше 30 лет	3 (75%)	3 (75%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		1 (25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (75%)	3 (75%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 (100%)	3(75%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	3 (100%)	3(100%)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской области

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/44 (1 пед.раб. /11 детей)	4 /44 (1пед.раб./1 1 детей)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре		
1.15.3	Учителя-логопеда		
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога		
1.15.6	Педагога-психолога		
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,020 кв.м.	9,020 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,26 кв.м.	2,26 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской области

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью
 40 листов
 Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Муром Шебекинского района Белгородской области»
 Саратова Г.В.



1.1	1.1.1	Музыкально-развлекательная деятельность в образовательных учреждениях	1	1
1.1	1.1.2	Музыкально-развлекательная деятельность в образовательных учреждениях	1	1
1.1	1.1.3	Музыкально-развлекательная деятельность в образовательных учреждениях	1	1
1.1	1.1.4	Музыкально-развлекательная деятельность в образовательных учреждениях	1	1
1.1	1.1.5	Музыкально-развлекательная деятельность в образовательных учреждениях	1	1
1.1	1.1.6	Музыкально-развлекательная деятельность в образовательных учреждениях	1	1
1.1	1.1.7	Музыкально-развлекательная деятельность в образовательных учреждениях	1	1
1.1	1.1.8	Музыкально-развлекательная деятельность в образовательных учреждениях	1	1
1.1	1.1.9	Музыкально-развлекательная деятельность в образовательных учреждениях	1	1
1.1	1.1.10	Музыкально-развлекательная деятельность в образовательных учреждениях	1	1